

Výroční zpráva o činnosti školy



**Základní škola a Mateřská škola Příkazy,
příspěvková organizace**

Zpracovala: Mgr. Karin Lakomá

Datum: 30. září 2012

Obsah

1. Základní údaje o škole	1
1. 1 Rekonstrukce školy	2
2. Přehled oborů vzdělání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Zápis k povinné školní docházce.....	6
5. Výsledky vzdělávání žáků.....	7
5. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	9
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	9
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
8. Prezentace školy na veřejnosti.....	13
9. Kontroly školy.....	17
10. Základní údaje o hospodaření.....	18
11. Zapojení do projektů.....	20

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace
Adresa	Příkazy 22, 783 33
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	70983941
IZO	600140580
Internetové stránky	www.zsprikazy.org
Zřizovatel školy	Obec Příkazy Příkazy 125 783 33 Příkazy
Součásti školy	Základní škola Školní družina Mateřská škola Školní jídelna Školní výdejna
Ředitel školy	Mgr. Miroslava Vacová

Kontakty	ředitel	585967282	zs.prikazy@seznam.cz reditel@zsprikazy.org
	vedoucí MŠ	585967284	ms.prikazy@seznam.cz skolka@zsprikazy.org
	vedoucí ŠJ	585967303	jideln@zsprikazy.org
	vychovatelka ŠD	774350630	

Školská rada	předseda	Mgr. Karin Lakomá
	za zřizovatele	Mgr. Martina Malínková
	za zákonné zástupce žáků	Lenka Pěčková

1. 1 Rekonstrukce školy

Základní škola Příkazy je malotřídní škola se čtyřmi postupnými ročníky. Budova Základní školy je umístěna uprostřed obce, hned vedle Obecního úřadu. Během hlavních prázdnin prošla značnou rekonstrukcí, v rámci níž jí byla vrácena původní secesní podoba. Došlo k výměně oken, zateplení části zadní strany budovy, natažena nová fasáda a ozdobena štuky, které zhotovil bývalý žák školy Josef Trela se svým otcem. Do tří tříd byl zaveden přívod pitné vody, umístěna umyvadla a proveden obklad stěn za umyvadly. U radiátorů byly vyměněny nefunkční hlavice, v některých místnostech nahrazeny termoregulačními. Poté byly radiátory nastříkány. Dokončena rekonstrukce posledních toalet, započatá o hlavních prázdninách předchozího roku. Jedna kabina WC nahrazena sprchovým koutem. Ve sborovně byl vytvořen koutek s kuchyňskou linkou. Výklenek s nefunkčními dveřmi ve školní družině, používaný pro uskladnění stavebnic a her, byl vyzděn a osazen vestavěnou skříní. Výdejní okénko zvětšeno a obloženo. Všechny garnýže byly nově natřeny. Kliky v přízemí nahrazeny kovovými. Na chodby a do jídelny byly zakoupeny nové nástěnné lampy. Na závěr se provedla výmalba většiny interiérových prostorů a zakončení celé rekonstrukce spočívalo v osazení precizně zrenovovaných vstupních dveří. Velmi zdařilou renovací prošel i plot kolem zahrádky. Projekt byl realizován za finanční spoluúčasti Olomouckého kraje z Programu obnovy venkova 2012 ve výši 500 000 Kč.



2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2011/2012 se ve všech postupných ročnících vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.“ a to v následujících oborech:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků
79-01-C/01	Základní škola	denní	41

Z disponibilní časové dotace zůstal posílen předmět anglický jazyk, který je zařazen již v prvním a druhém ročníku s jednogodinovou dotací a koncipován jako tzv. audioorální příprava. V tomto období je pro nás nejdůležitější probuzení zájmu o výuku angličtiny a vytváření pozitivního vztahu k učení cizímu jazyku. Abychom toho dosáhli, byly vyučovací hodiny během celého roku prostoupeny poutavými činnostmi, hrami a písničkami. Pro snadnější komunikaci mezi žákem a pedagogem byl využit maňásek Cookie, postavička provázející žáky celým pracovním sešitem. Stát se na chvíli kocourkem Cookiem a mít možnost jeho prostřednictvím komunikovat se svými spolužáky, ale i s pedagogem mohli i žáci sami, což pro ně bylo velkou motivační složkou. Od třetího ročníku byl již anglický jazyk standardně dotován třemi hodinami.

3. Personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2011/2012 se na zabezpečení činnosti školy podílelo celkem 13 zaměstnanců.

ZŠ

	Příjmení a jméno	funkce		Úvazek
1.	Hrubá Kateřina, Bc.	asistent pedagoga		0,680
2.	Lakomá Karin, Mgr.	učitelka	3. ročník 4. ročník	1
3.	Lukešová Iveta	školnice pracovník obchod. provozu		1 0,375
4.	Vacová Miroslava, Mgr.	ředitelka	1. ročník	1
5.	Zvěřová Eva, Mgr.	učitelka	2. ročník	1
6.	Zvěřová Romana, Mgr.	vychovatelka ŠD učitelka		0,820 0,182

MŠ

	Příjmení a jméno	funkce		Úvazek
1.	Čechová Michaela, DiS.	učitelka	2. odd. berušky	1
2.	Hofrová Sabina, Mgr.	učitelka	2. odd. berušky	1
3.	Kocourková Zdeňka	školnice		1
4.	Navrátilová Libuše	vedoucí MŠ	1. odd. kuřátka	1
5.	Weberová Monika, DiS.	učitelka	1. odd. kuřátka	1

ŠJ

	Příjmení a jméno	funkce	Úvazek
1.	Hřivnová Jarmila	vedoucí ŠJ pracovník obchod. provozu	0,800 0,200
2.	Mikotová Renata	kuchařka	1

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl 19. ledna 2012.

	Dostavilo se	Příkazy	Hynkov	Přijato	Odklad	Dodatečně přihlášení	Do 1. ročníku nastoupilo
Celkem	13	9	4	13	0	1	14
Dívek	7	6	1		0		7
Chlapců	6	3	3		0	1	7

4. 1 Stav počtu žáků k 30. září 2011

	Celkem	H	P	Dívky	H	P	Chlapci	H	P
1. ročník	8	3	5	4	1	3	4	2	2
2. ročník	13	4	9	6	2	4	7	2	5
3. ročník	11	3	8	5	3	2	6	0	6
4. ročník	9	4	5	5	2	3	4	2	2
Celkem	41	14	27	20	8	12	21	6	15

* H – Hynkov P – Příkazy

Neboť celkový počet 41 žáků nesplnil vyhláškou stanovený počet 42 žáků, bylo zažádáno o povolení výjimky z nejnižšího počtu žáků, povolením se zřizovatel zavázal uhradit zvýšené výdaje nad výši stanovenou krajským normativem v celkové výši 34 600,- Kč.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled klasifikace a absence žáků					
1. pololetí 2011/2012					
	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	1. – 4.
Žáků celkem	8	13	11	9	41
Samé jedničky	7	11	5	1	24
Prospěli s vyznamenáním	7	13	10	5	35
Prospěli	-	-	1	4	5
Neprospěli	-	-	-	-	-
Nebyl hodnocen	-	-	-	-	-
Budou opakovat ročník	-	-	-	-	-
Napomenutí tř. učitele	-	-	-	-	-
Důtka tř. učitele	-	-	-	-	-
Ředitelská důtka	-	-	-	-	-
Snížená známka z chování	-	-	-	-	-
Pochvala tř. učitele	2	3	-	-	5
Pochvala ředitele školy	-	-	-	-	-
Počet zameškaných hodin	96	234	298	629	1257
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0

Přehled klasifikace a absence žáků					
2. pololetí 2011/2012					
	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	1. – 4.
Žáků celkem	7	13	11	9	40
Samé jedničky	7	11	6	1	25
Prospěli s vyznamenáním	7	13	9	6	35
Prospěli	-	-	2	2	4
Neprospěli	-	-	-	1	1
Nebyl hodnocen	-	-	-	1	1
Budou opakovat ročník	-	-	-	-	-
Napomenutí tř. učitele	-	6	4	-	10
Důtka tř. učitele	-	-	-	-	-
Ředitelská důtka	-	-	-	-	-
Snížená známka z chování	-	-	-	-	-
Pochvala tř. učitele	4	2	1	-	7
Pochvala ředitele školy	-	-	-	-	-
Počet zameškaných hodin	209	494	357	562	1620
Z toho neomluvených	-	-	-	60	60

Pozn.: 1 žák hodnocen pro nedostatek známek v náhradním termínu.

5.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

	Žáků	Žáci s IVP	Z toho			Zohlednění	Z toho	
			dívky	chlapci	S asistentem pedagoga		dívky	chlapci
1. ročník	8	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník	13	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	11	2	0	2	1	1	0	1
4. ročník	9	2	1	1	1	1	0	1
Celkem	41	4	1	3	2	2	0	0

6. Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Nárůst rizikového chování se týká i populace dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejhroženější skupině.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravila a realizovala komplexní program primární prevence rizikového chování, do kterého bylo zahrnuto co nejvíce spolupracujících subjektů.

Minimální preventivní program vycházel z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 20 006/2007-51.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit.

Úroveň rizikového chování žáků na škole byla průběžně zjišťována prací třídních učitelů, učitelů a připomínkami dětí. Třídní učitelky se snažily o zlepšení klimatu jednotlivých tříd v pravidelných třídnických hodinách, které se konaly minimálně jednou za měsíc.

Vytýčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí v působnosti naší školy bylo zaměřeno

na sledování a řešení rizikových jevů v chování žáků v kolektivu.

Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem se slabým prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Individuální pozornost byla věnována žákům, kde se vyskytly zárodky šikany.

Dlouhodobým cílem prevence na škole byla spolupráce s rodiči a ostatními institucemi. Cílem bylo formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Výchovné úsilí školy vedlo k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.

Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

Dosažení cíle:

- 1) zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel)
- 2) podporovat vzájemnou činnost žáků
- 3) pravidelné neformální setkávání pedagogů
- 4) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- 5) prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 6) zavést pravidelné a efektivní třídnické hodiny za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení.

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhnou opatření.

Metody a formy práce

V rámci výuky byly kromě tradičních metod práce využívány také další metody, které se dosud osvědčily:

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- individuální přístup k žákům
- samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)
- přednášky, besedy

Primární prevence v rámci výuky předmětů

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata byla nejčastěji frekventována v hodinách:

- přírodovědy
- prvouky
- vlastivědy,
- českého jazyka
- výtvarné výchovy, tělesné výchovy

Různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

Ve všech předmětech, které řešenému problému odpovídají, zařazujeme výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity.

Jednorázové akce

Sportovní soutěže a turnaje, Den jazyků, Vánoční dílničky, Velikonoční dílničky, Karneval,

Drakiáda, Den dětí, Den Země, Bramborový den, školní výlety, výtvarné soutěže, návštěvy muzeí, divadel, knihoven, Chodec a cyklista, Čtení dětem

Mgr. Eva Zvěřová

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Název vzdělávací akce
Lakomá Karin, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Školní zahrady, dešťové zahrady ✓ Efektivní využití interakt. tabule smart board ve výuce ✓ Metodické aspekty výuky cizích jazyků ve velkých třídách ✓ Rozdílné úrovně ve výukové skupině ✓ Modely problémového chování dětí a možnosti jeho řešení ✓ Keramika I
Vacová Miroslava, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Smart Klub – podpora interaktivní výuky ✓ EU peníze školám – seminář pro příjemce ✓ Projektová výuka ✓ Školní metodik prevence ✓ Práce s interaktivní tabulí ✓ Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v prouce ✓ Metody a formy rozvoje čtenářské gramotnosti ✓ Základy dramatické výchovy ✓ Činnostní učení ve výuce Čj – 1. roč.
Zvěřová Eva, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjíme prostorovou představivost žáků

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Smart Klub – podpora interaktivní výuky ✓ Projektová výuka ✓ Školní metodik prevence ✓ Práce s interaktivní tabulí ✓ Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v prvouce ✓ Metody a formy rozvoje čtenářské gramotnosti ✓ Základy dramatické výchovy ✓ Modely problémového chování dětí a možnosti jeho řešení
Čechová Michaela, DiS.	✓ Cesta kolem světa aneb jak si hrají děti na jiných kontinentech
Hofrová Sabina, Mgr.	✓ Tóny jara
Navrátilová Libuše	✓ Batikování, zapouštění barev a malování

8. Prezentace školy na veřejnosti

ZŠ

Datum	Akce	Ročník
21. 9.	Dopravní hřiště Litovel	4.
27. 9.	Vybíjená Náklo	1. – 4.
29. 9.	„Pavoučí svět“ - Sluňákov	2.
29. 9.	Drakiáda	ZŠ, MŠ
8. 11.	Světový den architektury – stavíme si naši školu z PET vršků	1. – 4.
11. 11.	Po stopách sv. Martina	ZŠ, MŠ
15. 11.	Slabikářová slavnost	1.

22. 11.	Výchovný koncert – MF Olomouc	3. a 4.
24. 11.	Výchovný koncert – MF Olomouc	1. a 2.
26. 11.	Vánoční vystoupení na Hynkově	ZŠ
27. 11.	Kaple sv. Cyrila a Metoděje – Živý Betlém	ZŠ
5. 12.	Mikulášování – Mikulášská družina čtvrtého ročníku pro žáky ZŠ	
14. 12.	Kouzlo adventu – Náměšť na Hané - zámek	1. – 4.
17. 12.	Skanzen – Živý Betlém	ZŠ
22. 12.	Vánoční besídka	1. – 4.
9. 2.	„Zimní přírodou“ – ekolog. výuk. program - Sluňákov	3. a 4.
21. 2.	Den mateřského jazyka – dramatizace pohádky, hádanky, tajenky, kvízy	ZŠ
1. 3.	Školní kolo recitační soutěže	ZŠ
19. 3.	Matematický klokan	2. – 4.
30. 3.	Okresní kolo recitační soutěže	2. – 4.
19. 4.	Bowling a Vlastivědné muzeum – Den zdraví a Den Země	3. a 4.
30. 4.	Čarodějnice – projektový den	ZŠ, MŠ
2. 5.	Dopravní hřiště Litovel – průkaz cyklisty	4.
9. - 14. 5.	Sběr papíru	
17. a 24. 5.	Berušky – přípravná lekce pro předškoláky a rodiče	
1. 6.	Dětský den Slatinice	ZŠ, MŠ
4. 6.	Školní výlet – Boskovice – westernové městečko	ZŠ
26. 6.	Tvrz Hummer u Prahy – Slavnostní vyhlášení vítězů 5. roč. projektu „Uklidme si svět“	ZŠ

Výsledky soutěže Matematický klokan – žáci s největším počtem získaných bodů

Kategorie CVRČEK – maximum bodů 60

Příjmení a jméno	Počet bodů	Ročník
Kryl David	60	2.
Sedláčková Lada	60	2.
Spurný Ondřej	60	2.
Lakomý Dušan	41	3.

Kategorie KLOKÁNEK – maximum bodů 120

Příjmení a jméno	Počet bodů	Ročník
Křížková Veronika	103	4.

MŠ

Datum	Akce
září –	Drakiáda
listopad	Maňáskové divadlo
	Dýňová slavnost s rodiči
	Divadlo v MŠ
	Po stopách sv. Martina
prosinec –	Mikulášování - nadílka
únor	Těšíme se na Vánoce (předvánoční dílna s rodiči)
	Kouzlo adventu - Náměšť na Hané - zámek
	Vánoce v lese – zdobení vánočního stromku pro zvířátka

	Předvánoční vystoupení pro Seniorský klub Příkazy
	Čertí den v MŠ – čertovské převleky a čertování
	Vánoce přicházejí - besídka
	Ježíšek v MŠ - nadílka
	Zimní den – stavby ze sněhu – se ZŠ
	Masopust v MŠ
březen –	Divadlo hudby Olomouc
červen	Den otevřených dveří v MŠ
	Příprava dárků pro děti k zápisu do MŠ
	Zápis do MŠ
	Moravské divadlo Olomouc
	Poznáváme naši vesnici, město - exkurze
	Návštěva zámku – půldenní výlet
	Maňáskové divadlo v MŠ
	Čarodějnice – projektový den – se ZŠ
	Hody, hody doprovody - besídka
	Zelený čtvrtek v MŠ - nadílka
	Pasování na školáka – malá slavnost v MŠ
	Kouzelná noc v MŠ – spaní předškoláků
	Oslava dne dětí – dopoledne plné soutěží a her na školní zahradě
	Táto, mámo, pojď si hrát – rozloučení se školním rokem (s rodiči)
	Návštěva předškoláků v ZŠ
	Školní výlet Slatinice
	Slavnostní rozloučení s předškoláky na OÚ

ŠD

Letošním rokem školní družinu provázely akce, které jsme nazvali „Párty“. Každému byl dán prostor zaměřit se na svoje zájmy a záliby, podílet se zčásti na připravovaném programu, zažít radost a úspěch.

V průběhu každého měsíce probíhaly různé „Párty“, nejvíce měla úspěch „Hranolková párty“ a „Špagetová párty.“

Na podzim jsme se všichni sešli u ohně, kde jsme opékali brambory. Akci jsme nazvali „Podzimní ohničky“. Dále v tomto ročním období následovaly „Podzimní radovánky“ a „Karaoke párty“.

V měsíci prosinci jsme si upekli s rodiči „Vánoční perníčky“ a také jsme si rozdali dárečky, které jsme pod stromečkem našli. V únoru měla velký úspěch „Buchtová párty“, kdy každé dítě doneslo do školní družiny buchtu, kterou jsme si všichni navzájem ochutnávali. V březnu jsme si užili u „Pyžamové párty“ plné her a soutěží. V dubnu proběhlo „Aprílové spaní ve školní družině“, kde byl připraven odpolední a večerní program.

Celoročně jsme se věnovali všem zájmovým činnostem, formou her a soutěží probíhalo opakování učiva. Hlavně kluky učaroval stolní fotbal, který je umístěný na chodbě a v každou volnou chvíli je využíván. Pohybové aktivity jsme pravidelně rozvíjeli v tělocvičně při různých soutěžích a hrách. Věnovali jsme se také ekologické výchově, kam byla včleněna „Párty úklidová“. Úklid probíhal v okolí školy a v místech kde si hrajeme.

Svými výrobky se podílíme na výzdobě školy a na výstavách v Hanáckém skanzenu

Mgr. Romana Zvěřová

9. Kontroly školy

Ve dnech 24. – 25. října 2011 – kontrola ČŠI

Ve dnech 27. 2. – 29. 2. 2012 – kontrola Krajský úřad Olomouckého kraje

Ve dnech 10. a 14. 5. 2012 – kontrola ČŠI

10. Základní údaje o hospodaření

Dotace od Obce

Dotace na provoz	1 100 000
Náklady na hlavní činnost	1 590 269, 43
Výnosy	1 569 269,82
Hospodářský zisk celkem	- 20 999,61

VHČ ŠJ	
Náklady	155 233,00
Výnosy	163 892,00
Hospodářský zisk celkem	8 659,00

Ostatní výnosy HČ – sběr papíru a elektrospotřebičů	
Náklady na hlavní činnost	8 827,00
Výnosy	29 790,00
Hospodářský zisk celkem	20 963,00

Zlepšený hospodářský výsledek v roce 2011	8 622,39
Z hlavní činnosti	- 20 999,61
VHČ ŠJ	8 659,00
Ostatní výnosy HČ	20 963,00

Dotace ze SR (přímé náklady)

	příjem	výdaj
Přímé náklady	4 110 200,00	4 110 200,00
Náklady na mzdy ped. a neped. zaměstnanců, zdravotní a sociální pojištění, odvody do FKSP	4 053 540,00	4 053 540,00
Náklady na ONIV	56 660,00	56 660,00

Dotace ze SR (školní potřeby pro žáky 1. ročníku)

	příjem	výdaj
	7 000,00	7 000,00

Dotace ze SR (33027 – posílení platové úrovně ped. pracovníků s vysokoškolským vzděláním)

	příjem	výdaj
	236 250,00	236 250,00

Dotace ze SR (33015 – asistent pedagoga)

	příjem	výdaj
	121 688,00	121 688,00

Dotace EU

Poskytnutá částka	495 537,00
Čerpaná částka	297 322,00
Použitá částka	245 352,00

Nevyčerpaná (převedeno na další období)

11. Zapojení do projektů

Uklidíme si svět

Ekologický projekt pro základní a střední školy v ČR – ekologie v praxi, který pořádá kolektivní systém ELEKTROWIN a. s.

Do projektu jsme úspěšně zapojeni druhým rokem. I v letošním roce jsme se umístili na předních místech v celkovém množství nasbíraných elektrospotřebičů a v celkovém množství v přepočtu na žáka. Celkové množství – 4. místo, v přepočtu kg na žáka – 3. místo.

Recyklohraní

Školní recyklační program, jehož cílem je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

V rámci tohoto projektu jsme sbírali staré a nefunkční monitory, TV a baterie. Dosud jsme získali 2530 bodů.

Plastožrout

Školní družina se zapojila do programu, který je zaměřený na sběr víček z PET lahví. Za letošní rok získali 1210 Kč.

Evropa kolem nás

Korespondenční internetová soutěž pro žáky 4. – 7. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků nižších gymnázií z Olomouckého a Moravskoslezského kraje, vyhlášená a realizovaná pod patronací Europe Direct Olomouc, ASK ČR a ZŠ Břidličná. Každým rokem obdrží zúčastnění žáci pěkné ceny.

Ovoce do škol

Projekt EU a ČR. Díky zapojení se do tohoto projektu dostávají žáci pravidelně dotovanou zeleninu a ovoce.

Vánoční hvězda

Smyslem tohoto projektu je pomoc hematologicky a onkologicky nemocným dětem. Každý, kdo si během tohoto období tento symbol zakoupí, přispěje na jejich léčbu. Ani nám nejsou tyto děti lhostejné, a proto se každoročně do tohoto projektu zapojujeme.

EU peníze školám

Naše škola je zapojena do projektu financovaného z OP VK. Název projektu zní Inovace ve výuce. Během měsíce září byla zaslána na MŠMT druhá monitorovací zpráva.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 9. října 2012

Mgr. Karin Lakomá
ředitelka školy

Lenka Bortlová
předseda Školské rady