

Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Projednáno v pedagogické radě dne: 16.09.2025

Schválení ve školské radě dne: 21.10.2025

Mgr. Milada Podolská
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
Charakteristika školy	6
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
Zápis do 1. třídy	10
Přestup žáků po ukončení 1. stupně ZŠ	10
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	12
1. pololetí školního roku 2024/2025	12
2. pololetí školního roku 2024/2025	12
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci	13
Ověřování výsledků žáků 2024/2025	13
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	17
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
Akce školy.....	18
Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD.....	28
Zájmové kroužky.....	29
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	30
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024.....	31
Provozní dotace	31
Ostatní dotace.....	32

Čerpání fondů a jejich zůstatek.....	33
Školní stravování.....	33
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů, mezinárodních programů a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	34

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace
Sídlo	Příkazy 22, 783 33 Příkazy
Ředitelka	Mgr. Milada Podolská
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	70983941
IZO ZŠ	102 308 667
REDIZO	600 140 580
Zřizovatel školy	Obec Příkazy Příkazy 125 783 33 Příkazy
Součástí školy	Mateřská škola IZO: 107 627 299 Školní družina IZO: 119 900 963 Školní jídelna IZO: 102 920 397 Školní jídelna - výdejna IZO: 172 101 948
Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení	1.01.2005
Datum zahájení činnosti	22.03.1996

Celková kapacita školy a součásti školy	Základní škola	100 žáků
	Mateřská škola	60 žáků
	Školní družina	71 žáků
	Školní jídelna	150 žáků
	Školní jídelna - výdejna	60 žáků

Webové stránky www.zsprikazy.org

Datová schránka Id: ricmggy

Kontakt
727 814 657
reditel@zsprikazy.org

Údaje o školské radě:

Členové školské rady
jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Jaromír Vachutka, Ph.D. -
předseda

Členové rady školy z řad rodičů

Eva Pokorná

Členové školské rady z řad učitelů

Mgr. Eva Zvěřová

Kontakt: jaromirvachutka@seznam.cz

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace, je málotřídní školou poskytující vzdělávání v 1.–5. postupném ročníku. Škola je spádová i pro obec Hynkov.

Vyučování začíná v 7:45. Ve školním roce navštěvovalo školu 52 žáků, od 10. února 2025 se jejich počet zvýšil na 54. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu *Učíme se pro život*, který je v platnosti od 1. 9. 2022.

Škola disponuje celkem sedmi učebnami, z toho dvěma odbornými – tělocvičnou a školním ateliérem. Součástí školy je také školní družina se dvěma odděleními a školní jídelna – výdejna. Výuka i volnočasové aktivity probíhají v jedné budově, jejíž zázemí doplňuje školní dvůr využívaný žáky o velkých přestávkách.

Vybavenost školy je nadstandardní. Každá třída je osazena interaktivní tabulí a při výuce se pracuje s moderním výukovým softwarem. Od 3. ročníku mají žáci k dispozici vlastní notebooky uložené v nabíjecích skříních přímo ve třídách.

Zázemí školy obohacuje keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem, válcovací stolicí a dvěma vypalovacími pecemi. V prostorách školního ateliéru byla zřízena i školní knihovna.

Žáci mají možnost účastnit se odpoledních zájmových aktivit. Ty jsou vedeny jak pedagogy školy (např. kroužek keramiky), tak externími lektory (angličtina, florbal, pohybový a taneční kroužek). Ve škole působí také pobočka ZUŠ Litovel, která nabízí výuku hry na klavír a kytaru. Tělocvična školy je navíc bezplatně poskytována dětem SDH a dětem národopisného souboru Pantla.



2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2024/2025 se ve všech postupných ročnících vyučovalo podle školního vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ a to v následujících oborech:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků
79-01-C/01	Základní škola	denní	52 (od 10.02.2025 – 54 žáků)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní škola	
Ředitelka školy	Mgr. Milada Podolská
Zástupyně ředitelky školy	Mgr. Kateřina Hrubá
Výchovný poradce	Mgr. Olga Petrovská
Metodik prevence	Mgr. Eva Zvěřová
Metodik ICT	Mgr. Romana Zvěřová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jana Harenčáková
Školní psycholog	Mgr. Radka Hájková, BCBA, od 1.01.2025 Mgr. Barbora Nemravová

Třídní učitelé	
1. ročník	Mgr. Eva Zvěřová
2. ročník	Mgr. Romana Zvěřová
3. ročník	Mgr. Olga Petrovská
4. ročník	Mgr. Jana Harenčáková
5. ročník	Mgr. Milada Podolská

Školní družina	
Vychovatelky	Mgr. Iva Hymrová
	Mgr. Kateřina Hrubá
	Mgr. Lenka Kaprálová

Asistentky pedagoga	
Asistentky pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	Petra Dostoupilová

Mateřská škola	
Učitelka – oddělení Želvičky	Veronika Fialová
Učitelka – oddělení Želvičky	Monika Tempírová
Učitelka – oddělení Sovičky	Veronika Kadaníková
Učitelka – oddělení Sovičky	Vendula Šrajbrová

Asistentky pedagoga	
Asistentky pedagoga pro děti se zdravotním postižením	Lucie Kadlčíková, Petra Škodová
	Tereza Bednářová – od 1.02.2025

Správní zaměstnanci	
Vedoucí školní jídelny	Irena Faltýnková
Kuchařka	Renata Mikotová
Spisový a administrativní pracovník	Mgr. Martina Beková, DiS.
Školnice - ZŠ	Iveta Lukešová
Uklízečka - ZŠ	Květoslava Hojná
Školnice - MŠ	Petra Škodová

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé ZŠ	98
Učitelé MŠ	75
Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagoga	100

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy

Termín zápisu do 1. třídy: 8.04.2023

dostavilo se k zápisu	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí	nástup na jinou ZŠ (po zápisu)	dodatečně přihlášeno (z jiné ZŠ)
21	3	0	18	3	0

První ročník má ve školním roce 2025/26 k 1. 9. 2024 celkem **15 žáků**.

Přestup žáků po ukončení 1. stupně ZŠ

Základní škola	Počet žáků
Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	7
Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace	1
Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45	1

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ukládané školním vzdělávacím programem byly ve školním roce 2024/2025 naplněny.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí školního roku 2024/2025

Celkový průměrný prospěch		1.026
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	51
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1801	34.635
neomluvených	0	0

Výchovná opatření	
Pochvala třídního učitele	9
Pochvala ředitelky školy	0
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

2. pololetí školního roku 2024/2025

Celkový průměrný prospěch		1.060
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2299	42.574
neomluvených	0	0

Výchovná opatření	
Pochvala třídního učitele	44
Pochvala ředitelky školy	0
Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Stav k 31.03.2025

Druh	Počet
Žáci se SVP celkem	7
Zdravotní postižení	1
Jiné zdravotní znevýhodnění	3
Odlišné kulturní a životní podmínky	1

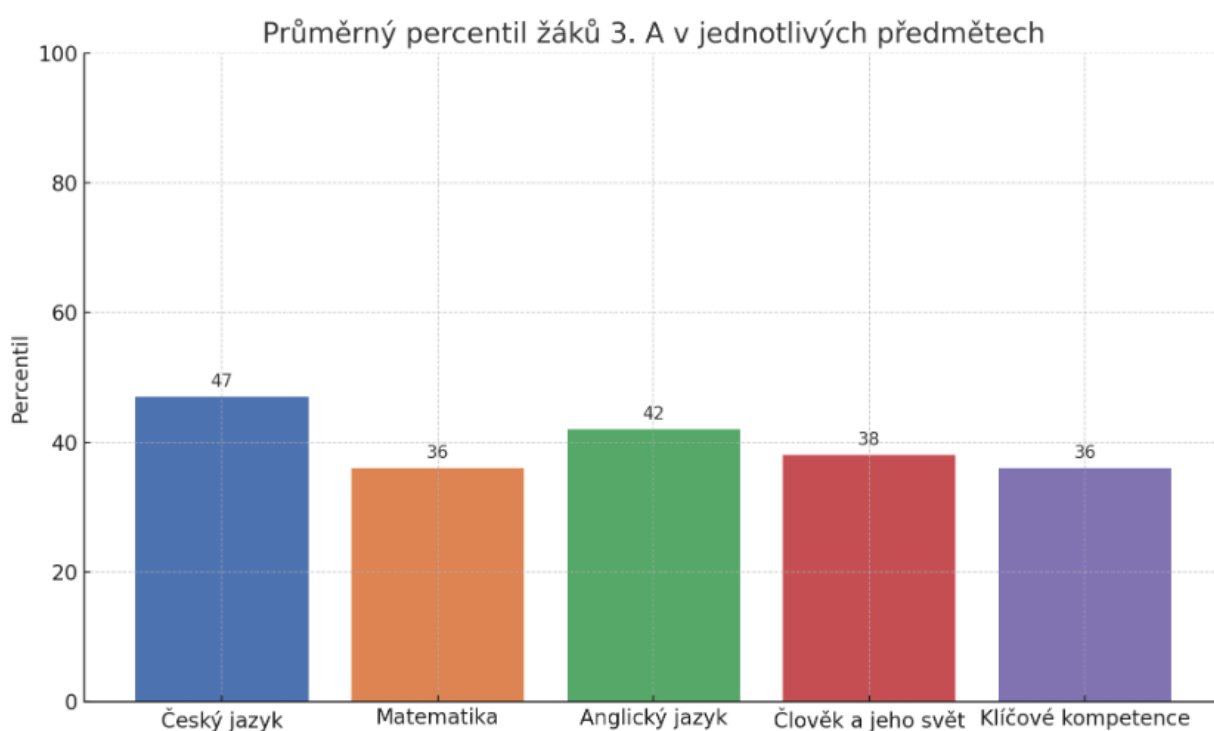
Ověřování výsledků žáků 2024/2025

V letošním školním roce se naše škola zapojila do Národního testování žáků 3. ročníku a 5. ročníku organizovaného společností SCIO, žáci 4. ročníku se potom zapojili do testování PIRLS.

Testování žáků 3. ročníku SCIO

V letošním školním roce se žáci 3. ročníku poprvé zúčastnili národního testování SCIO. Výsledky potvrdily stabilní úroveň ve čtenářských a jazykových dovednostech, kde třída dosáhla srovnatelných výsledků s celostátním průměrem. V matematice a v oblasti klíčových kompetencí se projevily určité rezervy, avšak tyto výsledky chápeme jako podnět pro další rozvoj a cílenou podporu žáků. V testu Člověk a jeho svět se žáci orientovali dobře zejména v praktických otázkách, které souvisejí s každodenním životem.

Na základě zjištěných výsledků se škola zaměří na posílení matematické gramotnosti, především v oblasti slovních úloh a práce s čísly, a dále na rozvoj čtenářských a informačních dovedností. Zvláštní pozornost bude věnována také rozvoji klíčových kompetencí, jako je samostatné řešení problémů, práce s informacemi a spolupráce. Testování poskytlo škole cennou zpětnou vazbu, která bude využita při plánování a realizaci výuky v následujícím období.



Testování žáků 5. ročníku SCIO

Testování žáků 5. ročníku zahrnovalo čtyři oblasti: **Český jazyk, Matematiku, Obecné studijní předpoklady (OSP) a Anglický jazyk.**

Český jazyk

- Výsledky žáků v českém jazyce jsou **výrazně nadprůměrné** – škola se zařadila mezi **30 % nejúspěšnějších škol.**
- Nejlepších výsledků dosáhli žáci v oblasti **mluvnice** a v dovednostech **interpretace a získávání informací.**
- Průměrných výsledků bylo dosaženo v částech **sloh a komunikace** a **literatura a čtenářská gramotnost.**
- Porovnáním s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál žáků je v českém jazyce velmi dobře využíván** – žáci dosahují lepších výsledků, než odpovídá jejich předpokladům.

Matematika

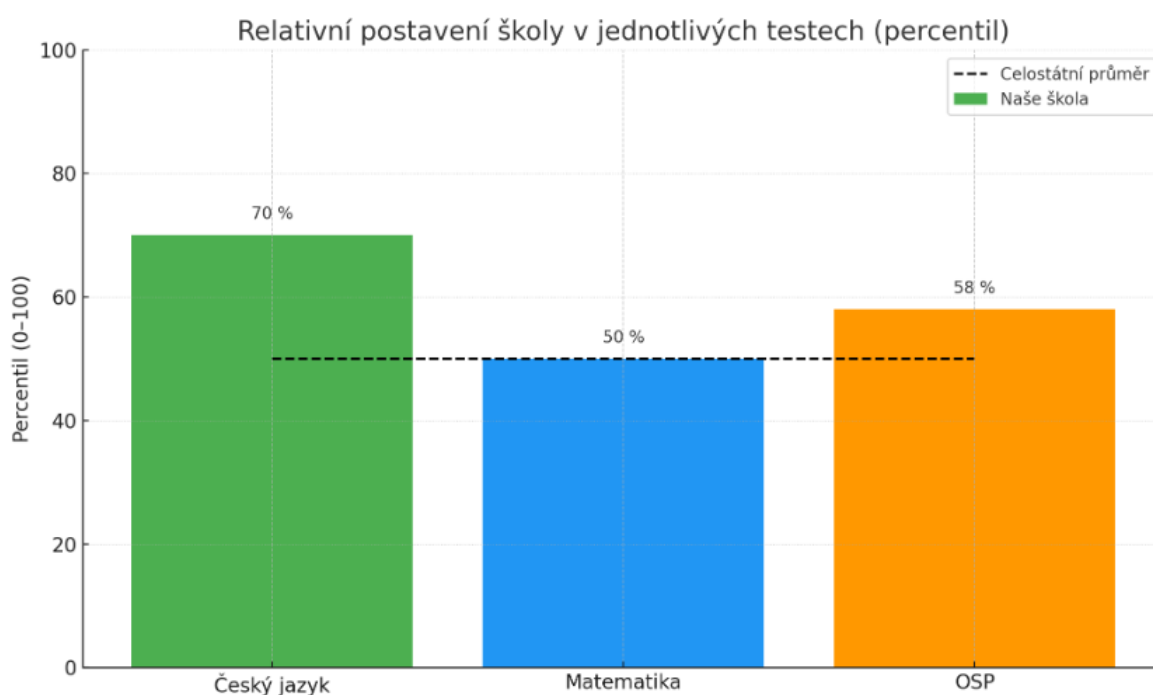
- Výsledky v matematice jsou **na úrovni celostátního průměru** – škola se umístila přibližně uprostřed mezi zúčastněnými školami.
- Nadprůměrných výsledků dosáhli žáci v části **závislosti, vztahy a práce s daty.**
- V ostatních oblastech – **čísla a početní operace, geometrie a nestandardní aplikační úlohy** – byly výsledky průměrné.
- Dovednosti jako **porozumění, aplikace a znalosti** byly rovněž na průměrné úrovni.
- **Studijní potenciál v matematice je využíván optimálně,** výsledky odpovídají úrovni schopností žáků.

Obecné studijní předpoklady (OSP)

- Výsledky žáků v testu OSP jsou srovnatelné s celostátním průměrem.
- Test prověřoval schopnosti v oblastech **verbální, analytické a kvantitativní.**
- Nejlepších výsledků žáci dosáhli v dílčích úlohách zaměřených na **porovnávání hodnot a orientaci v grafech a tabulkách.**

Anglický jazyk

- V adaptivním testu anglického jazyka byla zjištěna **různorodá jazyková úroveň žáků**.
- Nejčastěji dosahovanou úrovní byla **A1**, která odpovídá očekávané úrovni dle RVP pro 5. ročník.
- U některých žáků byla zaznamenána vyšší jazyková úroveň (A2 a B1), což naznačuje **dobrý základ pro další rozvoj jazykových kompetencí**.



Testování žáků 4. ročníku PIRLS

Žáci 4. ročníku se v květnu 2025 zúčastnili mezinárodního šetření PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), které sleduje úroveň čtenářské gramotnosti žáků na konci 1. stupně základní školy. Testování organizoval projekt Pomáháme školám k úspěchu a mělo za cíl zhodnotit, jak žáci rozumějí textu a dokáží s ním pracovat. Výsledky šetření zatím nejsou k dispozici.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 probíhal na naší škole program primární prevence ve spolupráci se školní psycholožkou. Tento program byl zaměřen na podporu duševního zdraví, zlepšování mezilidských vztahů mezi žáky a prevenci rizikového chování, jako je šikana, závislosti, kyberšikana a další formy sociálně patologických jevů.

Školní psycholožka se aktivně podílela na přípravě a realizaci preventivních aktivit napříč všemi ročníky. Součástí prevence byly preventivní programy zaměřené na posilování komunikačních dovedností, řešení konfliktů, zvládání emocí a budování zdravé sebedůvěry.

Velkým přínosem bylo individuální poradenství pro žáky, kteří projevovali známky vnitřního napětí, problémů v kolektivu či osobních obtíží. Školní psycholožka úzce spolupracovala s třídními učiteli a výchovným poradcem, čímž se podařilo včas identifikovat a řešit problémové situace.

Zpětná vazba od žáků i pedagogů ukazuje, že přítomnost školní psycholožky v preventivním programu měla pozitivní dopad na celkovou atmosféru ve škole. Žáci ji vnímali jako důvěryhodnou a vstřícnou osobu, na kterou se mohou obrátit. Prevence díky tomu nebyla vnímána jako jednorázová akce, ale jako součást každodenního života školy.

Plánujeme v této spolupráci pokračovat i v dalším školním roce a organizovat pravidelné skupinové aktivity pro třídní kolektivy.

Naším cílem bylo také organizovat výlety a pobyty v přírodě s ekologickým zaměřením – Škola v přírodě, Javoříčské jeskyně, Litovelské Pomoraví.

Žáci naší školy tradičně vystupovali na akcích pořádaných v naší obci – Vánoce, Velikonoce, Kácení Máje. Pro rodiče a veřejnost připravili Den otevřených dveří a Den Matek.

Celkově hodnotíme program jako velmi přínosný, systematický a efektivní, s výrazným pozitivním vlivem na klima školy.

Mgr. Eva Zvěřová
školní metodik prevence

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Digitální gramotnost

- Umělá inteligence pro každodenní použití (7x)
- AI pro učitele 1. stupně ZŠ

Metodické vzdělávání

- Prvouka činnostně ve 3. ročníku Jak nalákat žáky k četbě textu (3x)
- Tělesná výchova na 1. stupni ZŠ
- Angličtina na maximum: zapojte AI a digitální pomůcky
- Nastartuj cestu ven

Osobnostně sociální rozvoj

- Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek
- Formativní hodnocení pro začátečníky
- Vedení dialogu a konstruktivní konverzace
- Otázky a odpovědi s Denisou Pletichovou na téma specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a aspergerův syndrom
- Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů

Projektové DVPP

- Pomáháme školám k úspěchu

Ostatní

- Zákoník práce ve školství se zaměřením na pracovní dobu pedagogických pracovníků
- Semináře pořádané v rámci 60. a 61. Valné hromady AŘZŠ ČR
- Aktuality ve školství (2x)
- Studium pro výchovné poradce – specializační studium
- Jak inovovat ŠVP v souladu s revidovaným RVP PV
- Aktivní útočník (10x)

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Během školního roku 2024/2025 se nám podařilo uskutečnit řadu žákovských aktivit i akcí pro veřejnost, včetně charitativní sbírky.

Tři z nich si zaslouží označení **NEJ** – *největší, nejkrásnější a organizačně nejnáročnější*: **Dýňování, Den otevřených dveří a Den matek**.

K tradičním akcím patřila výstava žákovských prací „Podzem aneb co se urodilo“, dále vystoupení při předvánoční akci „Předvánoční Příkazy“, Velikonoční program v Hanáckém skanzenu či účast žáků na slavnosti *Kácení máje*.

Většina těchto akcí se uskutečnila ve spolupráci s obcí, Spolkem rodičů a místními spolky. Tohoto partnerství si velmi vážíme a srdečně za ně děkujeme.

O uskutečněných aktivitách pravidelně informujeme na školních webových stránkách www.zsprikazy.org a také v občasníku obcí Příkazy a Hynkov „Pod hanáckým žudrem“.

Veškeré školní aktivity – ať už s rodiči, nebo s širokou veřejností – přispívají ke zpestření výuky, naplňování výstupů ŠVP a v neposlední řadě i k posilování vzájemné spolupráce.

Akce školy

ZÁŘÍ		
DATUM	AKCE	TŘÍDA
2.9.	Slavnostní zahájení školního roku	
8. 9.	Stmelovací den	1.-5.
18. 9.	Dravci	1.-5.
27. 9.	Stmelovací den – vybíjená v Nákle	4.-5.
28.9.	Setkání Hanáků	
ŘÍJEN		
4. 10.	Oslavy lesa – Flora Olomouc	3.-5.
17. 10.	Drakiáda	1.-5.
31. 10.	Haloweenské učení	1.-5.
LISTOPAD		
3. 11.	Dýňování	1.-5.
18. 11.	Projektový den v Nákle	5.
25. 11.	POKOS (Vojsko – výukový program)	1.-5.
26. 11.	Slabikářová slavnost	1.
27.11.	Beseda s osobností Příkaz – Lubomír Tesař - horolezec	1.-5.
29.11.	Vystoupení žáků – Předvánoční Hynkov	1.-5.
30.11.	Vystoupení žáků – Předvánoční Příkazy	1.-5.
PROSINEC		
4. 12.	Vánoční vystoupení PdF	1.-5.
5. 12	Mikulášská nadílka ve škole	1.-5.
10. 12.	Paralympijský školní den	1.-5.
16. 12.	Pohádka „O dvanácti měsíčkách“	1.-5.

17. 12.	Sluňákov – Jak vzniká papír	2.-3.
18.12.	Vánoce – Náměstí na Hané	1.-5.
19.12.	Vánoční příběh – divadelní představení	1.-5.
20.12.	Vánoční nadílka ve třídách	1.-5.
LEDEN		
17. 1.	„Já a my“ – Sdružení D	4.-5.
20.1.	Cirkusová dílna	1.-5.
29.1.	OK matematické olympiády	5.
BŘEZEN		
4. 3.	Školní kolo recitační soutěže	1.-5.
6. 3.	Projektový den	5.
18. 3.	Recitační soutěž ZŠ Křelov	
20. 3.	Jarní tvoření – den otevřených dveří	1.-5.
21.3.	Výstava – přehlídka trofejí	1.-5.
21.3.	Klokan – mat. soutěž 2.-5. ročník	2.-5.
24.3.	Prvňáčci čtou mateřské škole	1.
25.3.	Matematická soutěž - Klokan	4., 5.
28.-29.3.	Noc s Andersenem	1.-5.
DUBEN		
3. 4.	Hasiči – cvičný požární poplach	1.-5.
7. 4.	Česká televize Ostrava - šikulové	5.
9. 4.	Den zdraví – vystoupení žáků na PdF UP	1.-5.
16. 4.	Společné focení tříd	1.-5.
19. 4.	Velikonoční vystoupení ve Skanzenu	1.-5.
22.4.	Za tajemstvím jezera Loch Ness	1.-5.
23.4.	Projektový den pátáků v Nákle	5.
30.4.	Čarodějnický rej ve škole	1.-5.
KVĚTEN		
7. 5.	Den matek	1.-5.
13.-14. 5.	Testování SCIO	3., 5.
14.5.	Testování PIRLS	4.
15. 5.	Společný projektový den se ZŠ Náklo	1.-5.
14. 5.	8:40 Zdravé zoubky – výukový program	1.-5.
ČERVEN		
5. 6.	Výlet ke dni dětí – Javoříčské jeskyně	1.-5.
7. 6.	Kácení máje	1.-5.
12. 6.	Projektový den	4.-5.
12. 6.	Stmelovací den se ZŠ Náklo	1.-5.
12. 6.	Společné setkání pátáků a učitelů ZŠ Náklo	5.
23.-26. 6.	Škola v přírodě – Švagrov	1.-5.

Plavecký výcvik probíhal v termínu 25. 4. 2025 -20. 6. 2025.

Dopolední hodinky pro budoucí prvňáčky (předškoláci se na hodinu stávají žáky první třídy s budoucí paní učitelkou): 26.03.2025; 22.04.2025; 13.05.2025; 3.06.2025, 19.6.2025



První školní den



Oslavy lesa na Floře





Vybíjená v Nákle



Drakiáda





Sklízíme úrodu ze školní zahrady



Slabikářová slavnost





Paralympijský den



Kouzlo adventu





Cirkusová dílna



Zimní radovánky





DOD ve škole



Noc s Andersenem





ČT - Šikulové Ostrava



Hasiči





Cyklovýlet - Pomoraví



Škola v přírodě Švagrov



Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD

Do školní družiny bylo na začátku září přihlášeno 47 žáků naší základní školy. V průběhu školního roku se počet lehce změnil. Školní rok jsme tedy končili v počtu 45 žáků.

ŠD měla 2 oddělení, 3 vychovatelky, Mgr. Kateřina Hrubá, Mgr. Iva Hymová a Mgr. Lenka Kaprálová. V rámci školní praxe k nám 8 týdnů docházela naše bývalá žačka Marie Pryčová.

Provozní doba ŠD byla celý rok stejná. Každé ráno 6.00-7.30, odpoledne potom od 11.25 a v pondělí a ve středu do 16:30, ostatní dny do 16.00 hodin.

V průběhu ŠD žáci navštěvovali zájmové kroužky. V pondělí anglický jazyk mladší děti, ZUŠ a kroužek florbalu. V úterý kroužek pohybovek a jednou za 14 dní kroužek keramiky. Ve čtvrtek kroužek angličtiny pro starší a v pátek taneční kroužek a kroužek výtvarný.

Do školní družiny měli možnost chodit všichni žáci naší školy, letos se na pár dní našli i žáci 5. ročníku, kteří s námi alespoň chvíli strávili čas.

Aktivity v ŠD byly rozdělené tematicky podle ročního období. Skladba činností byla nachystaná tak, aby se mohlo do aktivit zapojit co nejvíce žáků. K dispozici bylo tvoření, malování, sportovní aktivity, tematické dny, možnost využití četby či klidné relaxace nebo volná hra. Hodně času jsme se snažili trávit venku na čerstvém vzduchu a to buď formou návštěvy hřiště TJ nebo procházkou po naší obci a jejím okolí. V jarních měsících jsme zařadili občasné pěší výlety do okolních vesnic.

V rámci ŠD se žákům snažíme vštěpovat zásady slušného chování, zdravení našich spoluobčanů, snažíme se o to, aby se žáci respektovali navzájem, aby respektovali dospělé a starší, aby si uměli vykomunikovat a vyřešit věci mezi sebou navzájem, aby vše proběhlo dohodou.

Mgr. Kateřina Hrubá
zástupkyně ředitelky pro ŠD

Zájmové kroužky

<i>Název kroužku</i>	<i>Den konání</i>	
Florbal	pondělí	https://www.starsflorbal.cz/
Angličtina	pondělí čtvrtek	https://www.ddmlitovel.cz/krouzky-a-kluby/
Sportovní kroužek	úterý	https://www.bavsepohybem.cz/krouzky
Keramika	úterý	
Taneční kroužek	pátek	https://www.olympdance.cz/tanecni-krouzky

Další možnosti volnočasových aktivit

<i>Název</i>	<i>Den konání</i>
ZUŠ Litovel – obor kytara	pondělí
ZUŠ Litovel – obor klavír	úterý, čtvrtek
TJ Sokol Příkazy, z.s. - fotbal	úterý, čtvrtek
Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska	středa
Národopisný soubor PANTLA, z.s.	čtvrtek

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost ve škole neproběhla.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Provozní dotace

Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace přijala na provoz od svého zřizovatele, Obec Příkazy, částku 1 600 000,00 Kč.

Náklady:

Spotřeba materiálu	971 011,69
Spotřeba energie	466 769,90
Opravy a udržování	266 954,76
Ostatní služby	505 374,72
Zákonné sociální náklady	93 936,00
Ostatní náklady z činnosti	51 689,28
Odpisy dlouhodobého majetku	101 256,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	177 379,63
Náklady celkem	2 634 371,98

Výnosy:

Výnosy z vlastních výkonů a zboží	1 027 363,00
Ostatní výnosy	2 202,49
Výnosy z transferů	1 611 544,00
Výnosy celkem	2 641 109,49

Celkový souhrn:

Náklady celkem	2 634 371,98
Výnosy celkem	2 641 109,49
Hospodářský zisk celkem	6 737,51

Ostatní dotace**Dotace ze státního rozpočtu (přímé náklady)**

Náklady	
Platy	8 160 307,00
OON	49 000,00
ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	2 957 040,00
Výnosy	
Výnosy z transferů	11 166 347,00
Hospodářský zisk	
Hospodářský zisk za období	0,00

Národní plán obnovy „Prevence digitální propasti“

Náklady	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku ZŠ	20 000,00
Výnosy	
Výnosy z transferů	20 000,00
Hospodářský zisk	
Hospodářský zisk za období	0,00

Šablony I OP JAK pro ZŠ a MŠ Příkazy, reg. č. „CZ.02.02.XX/00/22_002/0005331“

Náklady	
Spotřeba materiálu	41 738,00
Služby	122 447,99
Osobní náklady	184 526,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	63 363,00
Výnosy	
Výnosy z transferů	412 074,99
Hospodářský zisk	
Hospodářský zisk za období	0,00

Čerpání fondů a jejich zůstatek

Rezervní fond (zlepšený HV)	357 587,61
Fond reprodukce majetku (investiční fond)	228 250,05
Rezervní fond z jiných zdrojů	279 127,57
Fond odměn	35 000,00
FKSP	68 421,26
Fondy – zůstatek k 31.12.2024	968 386,49

Školní stravování

V roce 2024 zajišťovala Školní jídelna stravování pro 132 strávníků, z toho 44 dětí MŠ, 52 žáků ZŠ, dále 19 zaměstnanců a 17 cizích strávníků.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů, mezinárodních programů a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů (nepovinná část výroční zprávy)

Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název programu: Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu: Šablony I OP JAK pro ZŠ a MŠ Příkazy

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005331

Realizace: 1.5.2023 – 31.8.2025

Dotace: 935 099,- Kč

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora (školní asistent), osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (vzdělávání pracovníků, spolupráce pracovníků), podpora Inovativního vzdělávání (inovativní vzdělávání, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem).



OPJAK.cz

MSMT.cz

Národní plán obnovy

Národní plán obnovy „Prevence digitální propasti“

Realizace investice národního plánu obnovy - komponenta 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.



Pomáháme školám k úspěchu

Patříme ke školám zapojeným do projektu „POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU“, s jehož podporou rozvíjíme u našich žáků čtenářství a pisatelství, čtenářskou i kritickou gramotnost. Vedení školy i učitelé posilují ve škole kulturu podporující učení žáků a profesní rozvoj učitelů.

Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“ iniciovala a dlouhodobě podporuje Nadace The Kellner Foundation, www.kellnerfoundation.cz



Další dotace:

Mléko do škol



Ovoce a zelenina do škol

