

Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Projednáno v pedagogické radě dne: 15.09.2020

Schválení ve školské radě dne: 6.10.2020

Mgr. Milada Podolská
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
Charakteristika školy	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	9
6. Údaje o prevenci rizikových jevů.....	11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD	16
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019.....	18
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů.....	21
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	22
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	22
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání...22	
15. Výuka od 11.03.2020	23
Život školy v době mimořádného opatření	23
Dotazník pro rodiče k on-line výuce.....	27
Foto	28
16. Přílohy.....	31

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace
Sídlo	Příkazy 22, 783 33 Příkazy
Ředitelka	Mgr. Milada Podolská
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	70983941
IZO ZŠ	102 308 667
REDIZO	600 140 580
Zřizovatel školy	Obec Příkazy Příkazy 125 783 33 Příkazy
Součástí školy	Mateřská škola IZO: 107 627 299 Školní družina IZO: 119 900 963 Školní jídelna IZO: 102 920 397 Školní jídelna - výdejna IZO: 172 101 948
Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení	1.01.2005
Datum zahájení činnosti	22.03.1996

Celková kapacita školy a součásti školy	Základní škola	100 žáků
	Mateřská škola	60 žáků
	Školní družina	71 žáků
	Školní jídelna	150 žáků
	Školní jídelna - výdejna	60 žáků

Webové stránky www.zsprikazy.org

Datová schránka Id: ricmggy

Kontakt
727 814 657
zs.prikazy@seznam.cz

Údaje o školské radě:

	do 29.11.2019	Od 30.11.2019
Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem	Mgr. Jaromír Vachutka, Ph.D. - předseda	Mgr. Jaromír Vachutka, Ph.D. - předseda
Členové rady školy z řad rodičů	Bc. Petra Vlková	Karolína Holtslag
Členové školské rady z řad učitelů	Mgr. Eva Zvěřová	Mgr. Eva Zvěřová

Kontakt: jaromirvachutka@seznam.cz

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace je malotřídní školou s 1. - 4. postupným ročníkem základního vzdělávání. Škola je spádová pro obec Hynkov. Žáci dojíždí autobusem.

Začátek vyučování je v 7.45 hodin. Počet žáků v tomto školním roce byl 44.

Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ od 1. 9. 2017. Škola je vybavena učebnami s interaktivní tabulí a tělocvičnou.

V budově školy pracuje také pobočka ZUŠ – hudební obor. Dále bezplatně zapůjčuje vlastní tělocvičnu dětem SDH a dětem národopisného souboru Pantla. Žáci školy mají možnost navštěvovat odpolední zájmové útvary vedené externími subjekty – LEGO, Angličtina, Florbal.

Školní rok 2019/2020 byl od 11.03.2020 ovlivněn Mimořádným opatřením č.j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN a s ním souvisejícím uzavřením škol. Výuka od tohoto dne probíhala on-line formou. Z části byl provoz školy obnoven 25.05.2020, kdy do školy nastoupilo 32 žáků (z celkového počtu 44 žáků). Provoz školy byl zajištěn v době od 7.30-14.00 hod.

Více o životě školy v době koronavirového opatření viz 15. kapitola.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělání žáků:

Ve školním roce 2019/2020 se ve všech postupných ročnících vyučovalo podle školního vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ a to v následujících oborech:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků
79-01-C/01	Základní škola	denní	44

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní škola	
Ředitelka školy	Mgr. Milada Podolská
Výchovný poradce	Mgr. Jitka Dohnalová
Metodik prevence	Mgr. Eva Zvěřová
Zdravotník školy	Olga Petrovská

Třídní učitelé	
1. ročník	Mgr. Eva Zvěřová
2. ročník	Olga Petrovská
3. ročník	Mgr. Eva Zvěřová
4. ročník	Mgr. Jitka Dohnalová

Vychovatelky	
Školní družina	Mgr. Iva Hymrová
	Mgr. Kateřina Hrubá

Asistentky pedagoga	
Asistentka pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	Bc. Petra Vlková
	Mgr. Kateřina Hrubá
	Mgr. Lenka Kaprálová

Mateřská škola	
Vedoucí učitelka	Libuše Navrátilová
Učitelka	Lenka Večeřová
Učitelka	Veronika Skládalová
Učitelka	Monika Tempírová, od 1.04.2020 Monika Mikulková
Asistentka pedagoga	Monika Marková

Správní zaměstnanci	
Vedoucí školní jídelny	Jarmila Hřivnová
Pracovnice školní jídelny	Renata Mikotová
Školnice - ZŠ	Iveta Lukešová
Uklízečka - ZŠ	Květoslava Hojná
Školnice - MŠ	Zdeňka Kocourková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistentka pedagoga	100

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy: 6.04.-30.04.2020

dostavilo se k zápisu	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí
12	1	0	11

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí

Celkový průměrný prospěch			1,068
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		44
	prospěl		0
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1310	29,773
neomluvených	0	0

Výchovná opatření	
Pochvala třídního učitele	12
Pochvala ředitelky školy	0
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

2. pololetí

Celkový průměrný prospěch			1,025
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		44
	prospěl		0
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	636	14,455
neomluvených	0	0

Výchovná opatření	
Pochvala třídního učitele	42
Pochvala ředitelky školy	0
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

Údaje o integrovaných žácích – stav k 31.03.2020	
Druh postižení:	Počet
Mentální postižení	2
Vývojová porucha chování	1

6. Údaje o prevenci rizikových jevů

Cílem prevence byla snaha předcházet rizikovému chování žáků a minimalizovat je v rámci možností školy ve spolupráci s rodiči dětí. Primární prevence byla zaměřena na výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu a kvalitním mezilidským vztahům v třídním kolektivu.

Pozornost byla věnována prevenci rizikového chování žáků, týkající se především šikany a vztahů v kolektivu. Toto téma prolíná řadou předmětů - Prvouka, Přírodověda, Čtení. Žáci byli do této problematiky uváděni i formou prožitkových programů, adaptačních kurzů, besed a rozhovorů. Prožitkové programy byly v loňském roce zaměřeny na prevenci šikany ve třídě, vzájemné poznávání jedinců v kolektivech žáků a výchovu ke zdraví. Programy byly realizovány z MAP ORP Litovel. Do prevence se zapojili podle možností všichni naši pedagogové.

Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo i v loňském roce v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností, nesoudržnost kolektivů a vyčleňování jednotlivců, nerespektování autorit, zvyšující se agresivitu a používání vulgarismů mezi žáky. Tyto jevy je nutné eliminovat, neboť mohou vést zejména ke zhoršení mezilidských vztahů, klimatu ve škole, narušení vztahů v třídním kolektivu a zhoršení prospěchu. Jejich ignorování by mohlo v extrémních případech vést k sociálně patologickým jevům. Třídní učitelky podchycují a řeší první příznaky patologického chování.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem a řádem školní jídelny.

V každé třídě si žáci sami vytvořili třídní pravidla chování. Žáci byli poučeni, jak postupovat v případě zjištění závažných sociálně patologických jevů (ihned informovat třídní učitelku, ředitelku školy, schránka důvěry).

Žáci pravidelně informují své třídní učitelky o nevhodném chování spolužáků, přestupky byly ihned řešeny pohovorem a domluvou. Opakované porušování školního řádu řeší paní ředitelka pohovorem v ředitelně.

Schránka důvěry je pravidelně sledována, metodická prevence upozorňuje třídní učitelky na drobné stížnosti.

V letošním školním roce jsme ve škole uskutečnili projekty, které se v rámci prevence rizikového chování žáků osvědčily: D centrum – čtenářství, Sluňákov – výukové programy, P centrum – dohody o chování. V některých z nich chceme i nadále pokračovat. Jedná se o projekty, které rozvíjí pozitivní přístup k vlastnímu zdraví i zdraví svých spolužáků, činnosti podporující zdravý životní styl a aktivity, které směřují k uvědomění si sebe sama, odpovědnosti za svůj život a zdraví. Projekty a projektová učení, které se nám osvědčila v minulých letech, využíváme a rozpracováváme i pro další využití. Pozitivní vliv na stmelení třídních kolektivů má pobyt ve Škole v přírodě, spaní ve škole „Noc s Andersenem“ a veřejná vystoupení na akcích pořádaných v obci. Tyto akce se však v loňském školním roce neuskutečnily v důsledku epidemiologické situace.

Specializované programy na naší škole:

Kniha „Prevence nežádoucích projevů žáků“

Byla zavedena evidence záznamů o nežádoucích jevech, výchovných opatřeních a o výsledcích nápravy.

Pohovor s žáky ve sborovně

Probíhaly individuální rozhovory s žáky ve sborovně za účasti pedagogů a ředitelky školy.

Schránka důvěry

Žáci vkládali své připomínky, stížnosti a podněty k chování svých spolužáků. Metodička prevence řešila společně s třídními učitelkami.

Sebehodnocení

Žáci každý měsíc sami hodnotí své úspěchy, chování a vztahy v třídním kolektivu.

Mgr. Eva Zvěřová

Školní metodik prevence

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání
- Zvedni se ze židle
- Jak na angličtinu bez knížky
- eTwinning pro začátečníky
- Workshop k profesnímu rozvoji
- Skupinové konzultace – Týmová spolupráce
- Skupinové konzultace – Vstřícné pracovní klima
- Základní resuscitace s praktickým ověřením
- Cestovní náhrady
- Fond kulturních a sociálních potřeb a sociální fondy
- AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
- Sfumato (Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti
- Sfumato (Splývavé čtení) aneb letní soustředění
- Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola

6. 9.	Stmelovací den
20. 9.	Vybíjená - Náklo
24. 9.	Dravci - práce sokolníků
1. 10.	Drakiáda
14. 10.	Ekopohádky – Divadlo Šantovka Olomouc
25. 10.	Den vzniku samostatného Československého státu – projektový den
4.-8. 11.	Dýňohraní
8. 11.	Lampionový průvod
19. 11.	Preventivní program „Největší program“ – 1. a 2. ročník
20. 11.	Preventivní program „Jonathan a RSB“ – 3. ročník
20. 11.	Preventivní program „Příběh pana Tydýta“ – 1. a 2. ročník
21. 11.	Slabikářová slavnost – 1. ročník
29. 11.	Rozsvícení vánočního stromu na Hynkově
30.11.	Předvánoční Příkazy + rozsvícení vánočního stromu
3. 12.	Advent a Vánoce v Arcibiskupském paláci – 1. a 2. ročník
4. 12.	Advent a Vánoce v Arcibiskupském paláci – 3. a 4. ročník
5. 12.	Mikuláš
6. 12.	Preventivní program „Huste internet“ – 4. ročník
6. 12.	Preventivní program „Méd'ové“ – 1. a 2. ročník
16. 12.	Preventivní program „Spolupráce“ – 2. a 4. ročník
6. 1.	Preventivní program „Kamarádi on-line“ – 1. a 2. ročník
6. 1.	Preventivní program „Děti a sociální síť“ – 3. a 4. ročník
7. 1.	Výchovný koncert v ZŠ Příkazy
23. 1.	Sluňákov – „Seznamte se s netopýrem“ – 3. ročník
18. 2.	Recitační soutěž – školní kolo
27. 2.	Dopravní výchova – 4. ročník
28. 2.	Souboj recitátorů – oblastní kolo v ZŠ Náklo

Pomáháme těm, kteří potřebují pomoc druhých:

Fond Sidus

Zájmové kroužky:

Keramika – pí Glancová

Anglický jazyk – Vzdělávací centrum Transperfect s.r.o.

LEGO

Mladí hasiči

TJ Sokol

Pantla

ZUŠ Náklo:

Obory: klavír, flétna, kytara

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD

Do školní družiny bylo ve školním roce přihlášeno 39 žáků, od prosince 38 po odchodu jednoho žáka na jinou ZŠ. ŠD byla rozdělena na dvě oddělení, první oddělení měla v evidenci Mgr. Iva Hymrová, druhé oddělení Mgr. Kateřina Hrubá. V prvním oddělení bylo 17 žáků, v druhém potom 21 žáků. Z 38 žáků 29 chlapců a 19 dívek. Pravidelnou docházku mělo zapsáno 36 žáků, dva žáci potom navštěvovali školní družinu pouze jeden den v týdnu. Zapsáni byli žáci od 1. do 4. ročníku. Letos prvně byla v prostorách ZŠ zavedena i ranní družina, kterou navštěvovalo v průměru 11 žáků. Nejvíce žáků přicházelo v době od 6.00 do 6.30.

Žáci v ŠD byli velmi živí a hluční. Občasné jsme řešili malé konflikty, vulgární mluvení nebo jiné prohřešky.

Nejoblíbenější hrou byla stále vybíjená. Pravidelně jsme chodili ven, nejčastěji na hřiště TJ. Během týdne žáci navštěvovali v rámci ŠD i kroužky – klavír, kytara, LEGO kroužek, kroužek angličtiny a keramiku. Pravidelně jsme výtvarně tvořili, někdy tematicky k dané události, někdy dle výběru žáků, někdy v závislosti na ročním období. Vždy jednou za měsíc jsme navštěvovali knihovnu a půjčovali si knížky na čtení a prohlížení do ŠD.

Žáci se učili vzájemnému soužití v kolektivu, vzájemné spolupráci a pomoci ve skupině, týmové práci. Poznávali nové kamarády a vznikala nové přátelství. Formou her, rozhovorů a vzájemnému naslouchání jsme se žáky snažili vést k vnímání podstaty kamarádství, rodinných vztahů a úctě k rodičům, učitelům, ke stáří, k přírodě i sportu. Snažili jsme se žáky vést takovým směrem, aby si vážili druhých lidí, ale také sami sebe.

Až do začátku měsíce března jsme plnili všechny body z plánu činností pro školní rok 2019/2020, kromě zimních aktivit spojených se sněhem. Z důvodu onemocnění COVID – 19 byla činnost ŠD jako taková nejprve přerušena do 25. 5. 2020 a poté až do 30. 6. 2020 byla činnost ŠD zrušena. Peníze za úplatu ŠD byly vloženy do pokladny od měsíce září do měsíce března. Zbytek vybraných částek bude převeden do dalšího školního roku, případně vrácen na začátku nového školního roku.

Mgr. Kateřina Hrubá
Vychovatelka ŠD

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 inspekční činnost ve škole neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Provozní dotace

Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace přijala na provoz od svého zřizovatele, Obec Příkazy, částku 1 000 000 Kč.

Na hlavní činnost byla z provozní dotace vyčerpána částka **892 630,88 Kč**.

Hospodářský zisk za období 2019 činí **107 369,12 Kč**.

Mezi pravidelné roční náklady patří především:

Energie		
plyn	ZŠ	6 396,00
plyn	MŠ	66 310,00
plyn	ŠJ	4 884,00
Vodné stočné		40 881,00
elektřina	ZŠ	31 724,00
elektřina	MŠ	26 374,00
elektřina	ŠJ	64 639,00
teplovod	ZŠ	66 863,00
Telefon	MŠ, ŠJ, ZŠ, ŠD	24 731,52
Poštovné	MŠ, ŠJ, ZŠ	651,00
Vedení účetnictví školy	MŠ, ŠJ, ZŠ	87 000,00
Mzdové účetnictví	MŠ, ŠJ, ZŠ	53 310,00
Software DDNM, licence	MŠ, ŠJ, ZŠ	11 763,14
Služby ostatní	MŠ, ŠJ, ZŠ	137 484,90
Služby – bankovní poplatky	MŠ, ŠJ, ZŠ	3 485,00
Lékařské prohlídky	MŠ, ŠJ, ZŠ	600,00
Ochranné pomůcky	MŠ, ŠJ	8 869,00
Čistící prostředky	MŠ, ŠJ, ZŠ	20 511,22
Kancelářské potřeby	MŠ, ŠJ, ZŠ	14 009,00
Tisk - časopisy	MŠ, ŠJ, ZŠ	3 126,00
Ostatní spotřební materiál	MŠ, ŠJ, ZŠ	13 151,78
Materiál použitý při výuce	ZŠ	11 918,90
Opravy a údržba budov	MŠ, ŠJ, ZŠ	38 794,24
Opravy a údržba strojů	MŠ, ŠJ, ZŠ	14 595,78
Cestovné - provoz	MŠ, ZŠ	5 856,00
Odpisy dlouh. majetku - nemovitý		13 600,00
Odpisy dlouh. majetku - movitý		43 276,00
Náklady z drob. dlouh. maj. ZŠ		11 686,00
Náklady z drob. dlouh. maj. MŠ		28 261,00
Náklady z drob. dlouh. maj. ŠJ		14 921,00

Náklady na hlavní činnost činily celkem 892 681,98

Příspěvek na provoz	1 000 000,00
Náklady na hlavní činnost	892 681,98
Výnosy	1 000 051,10
Hospodářský zisk celkem	107 369,12

Zlepšený hospodářský výsledek v roce 2019

Zlepšený hospodářský výsledek v roce 2019	128 136,46
Z hlavní činnosti	107 369,12
VFHČ ŠJ	2 692,00
Stravné	2 342,67
Školné MŠ – úplata	2 552,00
ŠD – úplata	0,00
Keramika	13 180,67

Školní stravování

V roce 2019 zajišťovala Školní jídelna stravování pro 119 strážníků, z toho 39 dětí MŠ, 41 žáků ZŠ, dále 16 zaměstnanců a 23 cizích strážníků. Celkem bylo vydáno v MŠ 6 245 obědů a 11 519 svačinek. V ZŠ bylo vydáno 7 449 obědů a 2 955 svačinek ve ŠD. Zaměstnanci odebrali celkem 2 503 obědů a cizí strážníci 4 119 obědů.

Čerpání fondů a jejich zůstatek

Fondy – zůstatek k 31.12.2019	
Rezervní fond (zlepšený HV)	247 184,01
Fond reprodukce majetku (investiční fond)	95 799,43
Rezervní fond z jiných zdrojů	810 646,60
Fond odměn	35 000,00
FKSP	162 958,66

Dary

Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace obdržela finanční dar 8 800,- Kč od Oldřicha Nevařila, schválený Radou obce Příkazy.

Seznam finančních darů přijatých v roce 2019	
Dárce	Hodnota v Kč
Oldřich Nevařil	8 800,- Kč

Dotace – Výzva č. 22

Náklady projektu „ZŠ-MŠ Příkazy výzva 22“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002798“ v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I činily v tomto roce 200 500,00 Kč.

Z dotace bylo pořízeno:

Výzva č. 22	
Software DDNM, licence	17 214,60
Služby ostatní - ESF šablony	6 050,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku ZŠ	177 235,40
Výnosy z tarifů – projekt ESF	200 500,00
Výnosy celkem	200 500,00
Hospodářský zisk za období	0,00

Dotace ze SR (přímé náklady)

	Příjem 33353
Mzdové náklady	5 956 800,00
Zákonné sociální pojištění	2 012 191,00
Zákonné sociální náklady	119 364,00
Náklady na ONIV	115 105,00
Výnosy z tarifů	8 203 460,00
Hospodářský zisk za období	0,00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů

1. Výzva č. 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.
2. Mléko do škol
3. Ovoce do škol
4. Recyklohraní
5. Papír za papír
6. Nakrmte plastožrouta

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje:

Spolek rodičů – předsedkyně Žaneta Janíčková

Školská rada – předseda Mgr. Jaromír Vachutka, Ph.D.

PPP Olomouc

SPC Olomouc

P – centrum Olomouc (Centrum primární prevence)

Univerzita Palackého Olomouc

NIDV

SCHOLASERVIS.CZ

Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.

15. Výuka od 11.03.2020

Život školy v době mimořádného opatření

Kdo si myslí, že škola od 11. března 2020 nefunguje, nežije, spí,... Je na velkém omylu. Je v ní nepřírozené ticho a klid. Ale výuka nadále probíhá. Jinak, on-line, vzdáleně,... ale intenzivně. Základní „kostra“ domácího vzdělávání byla pedagogy vytvořena společně. Svou vlastní cestu si vývojem času již každá třída našla sama.

A jaká ta cesta je?

Prvňáci – „Z improvizovaného nahrávacího studia“

Uzavření škol 11.3.2020 nás postavilo do nové role. Všichni žáci i učitelé zůstali doma a bylo potřeba zajistit výuku. Nebylo zřejmé, na jak dlouhou dobu to bude, tak jsme dětem zaslali úkoly emaily. Brzy jsme zjistili, že nás čeká delší období domácí výuky a že nám chybí vzájemný kontakt s dětmi. Děti posílaly SMS vzkazy, fotky a videa z domácí výuky, jak čtou a jak se těší do školy: „Ve škole je učení kratší, jsou delší a lepší přestávky, chybí nám kamarádi a paní učitelky....“

Zvláště prvňáci, kteří se postupně učí nová písmenka, jsou zvyklí na určitý postup. Napadlo mě, každý pátek jim zatelefonovat, zeptat se, jak se jim učení daří a poslechnout si jak čtou. Děti mají radost a já také, že se slyšíme. Od rodičů jsem zjistila, že některým dětem se do učení nechce a neví, jak je přesvědčit. Přemýšlela jsem, jak je motivovat ke čtení, aby udržovaly správnou techniku čtení a postupovaly ve Slabikáři všichni souběžně. Tak vzniklo postupně nahrávací studio. Zpočátku jsem držela mobil v ruce, mířila na text a nahrávala čtení. Nebylo to ideální. Stačilo se doma zmínit a během chvilky byl zlepšovák na světě. Zručný domácí kutil, Jožka Mravenec, práce všeho druhu vytvořil ze svěráku, věšáku a lampy improvizované nahrávací studio (obchody byly zavřeny). Každý den nahrávám video čtení stránky ve Slabikáři a v matematice, přikládám křížovky nebo luštěnky, to děti baví a vypracovávají je jako první. Na konci videa zadávám hádanku. Odesílám přes Úschovnu a rodiče dětem pustí, kdy jim vyhovuje. Kolem 10 začnou cinkat SMS, kdo první uhádne hádanku, posílají videa, jak děti čtou nebo co se zrovna učí. Dokonce jak čtou s mým videem, to mě potěšilo nejvíc, že snad ulehčím práci rodičům.

Aby byli prvňáci v kontaktu jako třídní kolektiv, máme spolu na Whats App „Skupinu 1. ročník“, kde si vyměňujeme pozdravy z domácí výuky, z výuky o přírodě, výletů a hlavně přichází odpovědi na zadané hádanky. Každý den se těším na „cink“, kdo první přečetl video stránku a ví odpověď, někdo slovem anebo krásným obrázkem. Prvním třem posílám „medaile“, ostatní chválím. Jsem opravdu nadšená, jak s námi rodiče on - line komunikují, posílají vypracované úkoly a přidávají milé pozdravy a poděkování. Vzorně učí a snaží se být dobrými učiteli.

Třetíci jsou také super, dělají nám radost, mám od nich z prvouky o zvířatech a rostlinách spoustu zajímavých fotek. Obzvláště vydařené jsou jejich pokusy.

Těším se brzy na viděnou ve škole.

Eva Zvěřová

Domácí výuka & Druháci

Domácí výuku vedu směrem k její důležitosti a snažím se být realistická. Dokončení úkolů může doma trvat z různých důvodů dvakrát déle než ve škole. Výuka je plánovaná na celý kalendářní týden.

Komunikace s rodiči probíhá emailem, telefonicky. Využívám nejen učebnice, pracovní sešity a listy, ale hledám a tvořím, sdílím multimediální materiály pro zvýšení zapamatování učení. Vytvářím didaktické pomůcky. Při plánování výuky, myslím na to, že děti ke svému učení mohou použít pouze to, co mají doma a v blízkém okolí, např. nafotit aspekty jara, domov,... Prezentace lze vystavit, vyhodnotit. Snažím se rozvíjet vzájemnou komunikaci s dětmi, čtenářskou gramotnost - psaním dopisů. Dlouhodobější projekty - vytváření lapbooků k zopakování učiva v Přírodovědě. Různé pokusy - např. množení rostlin (průběh pokusu zaznamenaly děti různými způsoby, dle jejich fantazie – videa, tabulky atd.).

Dětem pravidelně poskytuji pozitivní popisnou zpětnou vazbu na jejich splněnou a zaslouženou práci.

Vše výše uvedené, by nemohlo fungovat bez Vás - rodičů.

Děkuji za podporu, spolupráci a trpělivost.

Olga Petrovská

Domácí výuka u třetáků

S výukou u třetáků nám pomáhá kanál Youtube. Na ten je na začátku každého týdne nahráno video s výukou českého jazyka a matematiky. Kromě části výukové má každé video část s úkoly, ke kterým není potřeba monitor, klávesnice a myš, ale naopak papír, tužka, pastelky, pravítko či nůžky. Díky tomu již vznikly nádherné obrázky z přesmyček pohádkových bytostí, pohlednice se slohovým a matematickým úkolem, velikonoční kraslice,... a zvládli jsme už napsat dva on-line diktáty. A oba dopadly skvěle 😊

Zapojení žáků je opravdu obdivuhodné. Jsou zodpovědní, kreativní, pečliví. A podle zaslaných fotografií to vypadá, že je to i baví.

Milada Podolská

Čtvrtáci

Poděkování a pochvala za domácí výuku žákům 4. ročníku

Poctivě přistupujete k plnění
zadaných úkolů v domácím prostředí...

Jste šikovní, pracovití,
přemýšliví, prostě nej, nej..



Jste nesmírně samostatní,
dokážete pracovat i bez přítomnosti
spolužáků a paní učitelky.
Doma máte skvělé rodiče, kteří
vám ochotně pomáhají .



Chybí mi váš stálý úsměv,
povídání o vašich zážitcích
a přáních, práce ve skupinách...

Těším se na vás, na společné
setkání v naší třídě...

JD

Jak vypadá výuka anglického jazyka v době pandemie???

Jako každý pedagog jsem i já začala přemýšlet, jak naučit děti co je potřeba s co nejmenším zatížením rodičů. Prvotní nápad využít online výuku přes SKYPE či jinou aplikaci jsem po zjištění, že některé děti nemají internet nebo počítač, který by byl nutný, zavrhl. Proto jsem se rozhodla posílat videa s výslovností přes youtube. Jelikož učím všechny ročníky ve škole, bylo nutné vyhledat různá videa pro jednotlivé třídy. Dnes to již není problém a dalo by se říct, že na všechny lekce jsou již nějaká videa s výslovností nahraná. Vybrala jsem videa, která považuji za kvalitně nahraná a zpracovaná, odpovídající výuce v jednotlivých třídách. Mou snahou je nezahltit rodiče dalším učivem, ale udržet děti v obraze.

Romana Zvěřová

Školní družina

I školní družina zůstala po dobu zavření škol mimo provoz. A tak nám nezbylo nic jiného, než pracovat bez vás, milé děti. Připravujeme ale spoustu nových a krásných nápadů na vyrábění. Strháváme šablony, zkoušíme tvořit výrobky z tradičních i netradičních materiálů. Uklízíme skříň s výtvarným materiálem, rovnáme hry, hledáme chybějící součástky nebo nacházíme staronové kousky lega ☺ 🧱 Ale hlavně už se moc těšíme, až se tu společně všichni setkáme a budeme se moci pustit do vyrábění, hraní her nebo sportovních aktivit.

Kateřina Hrubá, Iva Hymrová

Školní jídelna

Neutichl ani život školní jídelny. Strávníků v podobě dětí, žáků, pedagogů sice ubylo. Jídelna ale i nadále zajišťuje obědy pro „cizí“ strávníky převážně z řad místních seniorů. V době uzavření Uničovska a Litovelska dokázala navíc zajistit obědy pro dalších 40 strávníků uzavřeného Zemědělského družstva Unčovice. Pevně věříme, že jim u nás chutnalo.

Škola opravdu žije dál. Jinak, než jsme zvyklí. Jinak, než bychom si přáli.

Jinak proběhl v dubnu zápis dětí do 1. třídy. V době od 2.-16. května bude také jinak probíhat zápis dětí do mateřské školy. V současné době mapujeme „naši“ situaci, abychom mohli od 25. května alespoň částečně znovuotevřít dveře obou našich škol - mateřské i základní.

Je toho „jinak“ opravdu hodně a je neuvěřitelné, jak jsme se s tím všichni dokázali poprat. Je třeba poděkovat všem zaměstnancům za to, že našli způsob, aby to šlo, aby to fungovalo. Všem žákům za to s jakou chutí se pustili do on-line výuky a jde jim to opravdu skvěle. A v neposlední řadě všem rodičům za podporu svých dětí, našich žáků, za pomoc, kterou jim poskytují, za čas, který jim věnují.

Děkuji!

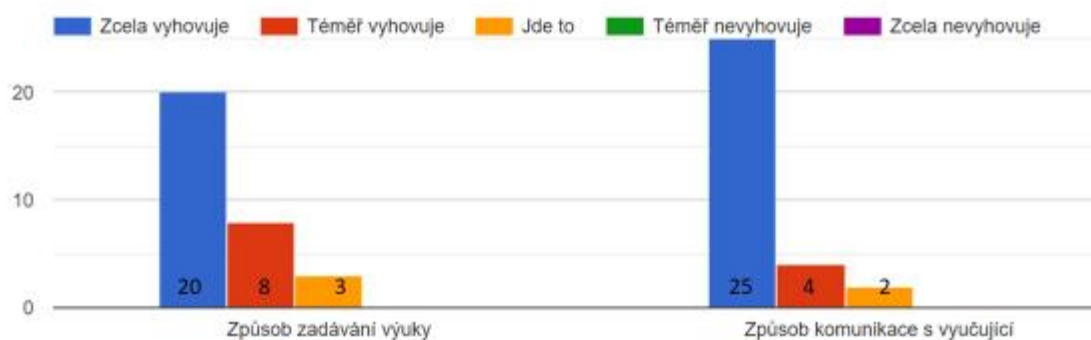
Milada Podolská, ředitelka školy

„Pod hanáckým žudrem 30.04.2020“

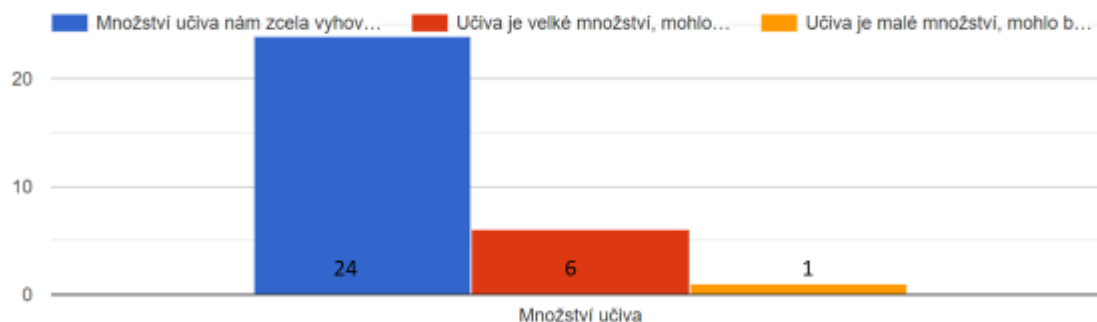
Dotazník pro rodiče k on-line výuce

Vyhodnocení dotazníku z 20.04.2020. Celý dotazník v příloze – „Současná výuka na ZŠ Příkazy“

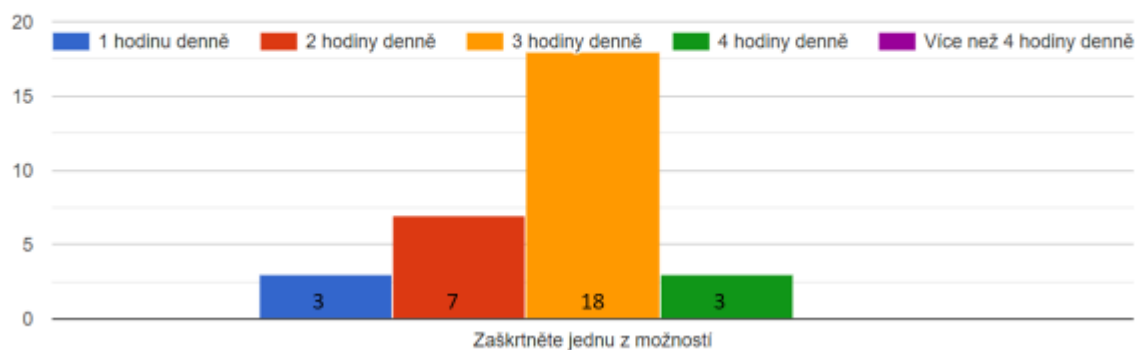
Jak vám vyhovuje současný systém on-line výuky?



Jak vám vyhovuje současný systém on-line výuky?



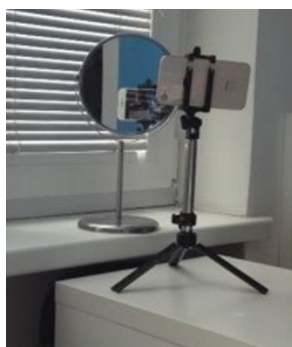
Kolik času denně v průměru věnujete výuce?



Foto



Nahrávací studio u prvňáčků



Slohové cvičení

Moji milí žáci,
Doufám, že se máte fajn.
Přeji vám krásné jarní dny,
moc se těším se na vaše přáníčka.

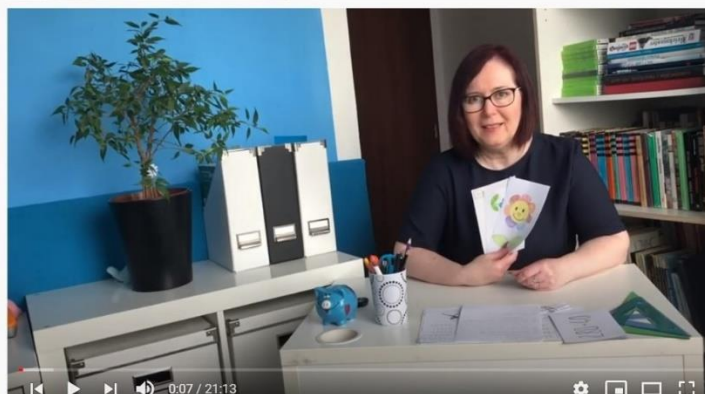
Vaše paní učitelka
Milada




Kresťte nádobu







Nahrávací studio u třet'áků



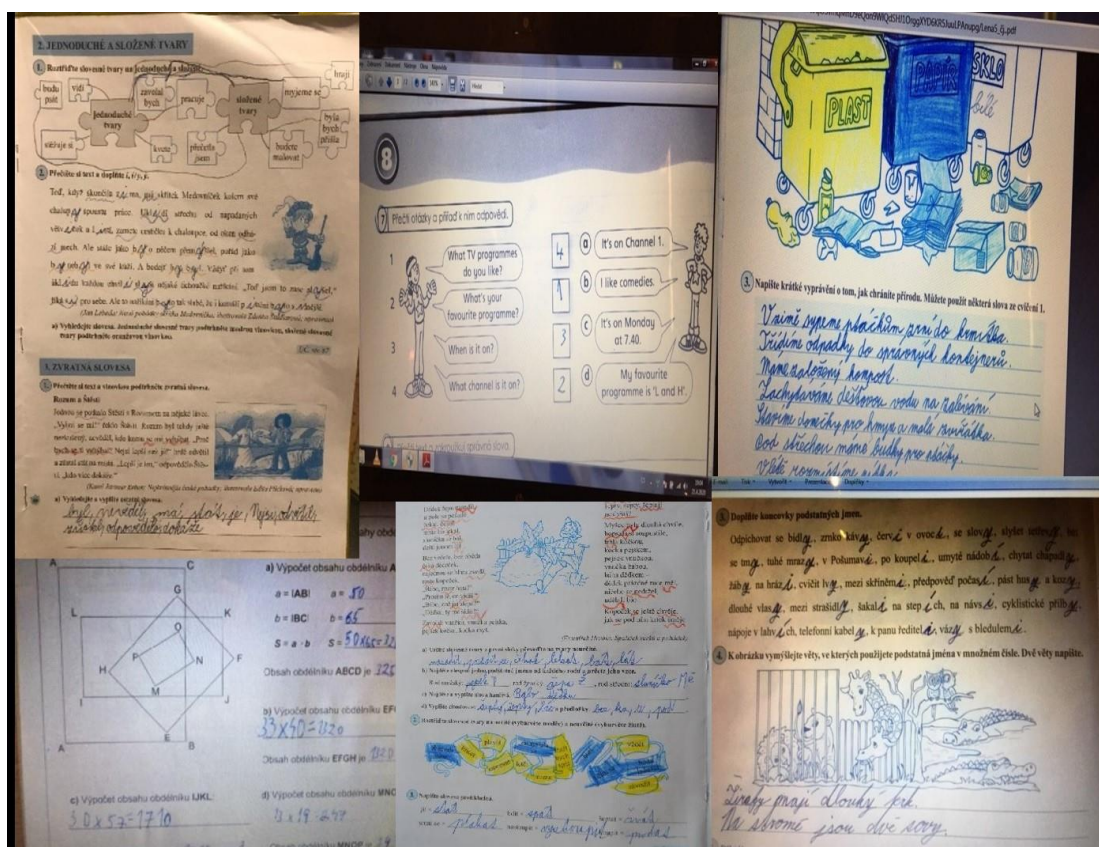
Prvníci



Druháci



Třetáci



Čtvrtáci

16. Přílohy

Dotazník pro rodiče „Současná výuka na ZŠ Příkazy“

Dotazník pro žáky „Moje domácí vzdělávání“

Hodnocení on-line výuky – odpovědi rodičů